

LECTURA:

Un año de cumpleaños,
de Cecilia Pisos.



Ilustraciones: Nana González

Género: cuento, 32 págs.

Temas: animales, diversión.

Sinopsis

El libro de Cecilia Pisos versiona el tradicional relato de los tres chanchitos y el lobo que soplabla y soplabla para destruir la casa de los cerditos. En este caso, los nietos de los antiguos personajes festejan sus cumpleaños con un invitado Terrible que se empeña en soplar para romper la piñata.

PROYECTO

Este proyecto propone que los alumnos establezcan el concepto de versión a partir de comparar el texto original y el derivado y que diferencien los motivos que cada animal tiene para actuar como lo hace. Asimismo, se abordan objetivos de desarrollo sustentable como la energía no contaminante y la solución de la alimentación. El proyecto cierra con la escritura grupal de una nueva versión del relato.

- 1 Leer el título del libro y observar la tapa. Reconocer los elementos que indican que es una fiesta de cumpleaños. Hacer una lista con los nombres y las fechas de cumpleaños de todos y agregar en una tercera columna una cosa que les gusta en su cumpleaños: globos, regalos, torta, etc.
- 2 Compartir este video <https://bit.ly/3KGEImX>. Mirar las ilustraciones. ¿Qué historia contará este libro? Preguntar en casa si recuerdan el relato original y cuándo se los contaron.



- 3 Una vez leído el libro colorear con la misma tonalidad los datos de cada piñata.

MES DEL FESTEJO	HOMENAJEADO	PIÑATA	GOLOSINAS
Enero	Chanchulín	Mariposas multicolores y hechizos de hadas	Caramelos, chicles y chocolates tejidos
Mayo	Chanchifrisa	Tejida	Hormigas picantes y cascarudos cubiertos de chocolate
Septiembre	Chancho mayor	Ramas de pino y estrellas de luciérnagas	Confites
Diciembre	Chanchilén	Madera	Manzanas de caramelo

- 4 Retomar las respuestas de la actividad 2. Conversar acerca de los dos relatos. Establecer cuál es el primero y cuál el derivado. ¿Qué frase se repite más o menos igual en cada uno? En ambos, ¿pasan cosas que se repiten? ¿Cuáles? Escribir cuál les gustó más y por qué.

- 5 Comparar los lobos protagonistas de ambos relatos. ¿Qué quiere cada uno de ellos? El lobo original tenía hambre. En un afiche o cartulina dibujar distintas propuestas para solucionar el hambre del lobo.

- 6 Comparar los chanchitos protagonistas. Colocar sus nombres en el pizarrón y escribir debajo adjetivos que los describan.

- 7 Conversar acerca de la fuerza del soplo, capaz de romper casas o piñatas. El viento, ¿puede generar la energía que necesitamos para prender luces o hacer

funcionar máquinas? Mirar imágenes de parques eólicos. Charlar acerca de las fuentes de energía renovable y no contaminante. ¿Por qué es importante cuidar nuestro planeta? Entrar a <https://es.padlet.com> y escribir las respuestas.

- 8 Para cerrar la lectura, entre todos, escribir una nueva versión del relato tradicional de los tres chanchitos; pero esta vez ambientado en un partido de fútbol en el patio de la escuela. Debatir qué quiere el lobo: que nadie juegue, jugar solo él... Conversen acerca de qué harán los demás personajes cuando el lobo se interponga. En grupos dibujar un patio de escuela. Usar un patio para dibujar el inicio del relato y escribir dos o tres oraciones que lo narren; utilizar un patio para cada uno de los tres intentos del lobo y el último para la resolución del conflicto. Pegar las imágenes en una tira de papel afiche para armar la versión.